

Обсуждено и принято
на заседании Педагогического совета
ГБОУ «Санаторная школа
- интернат № 9 г. о. Самара»
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Утверждено
приказом директора ГБОУ «Санаторная
школа-интернат № 9 г. о. Самара»
№ 99-о/д от 31.08.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации инклюзивного образования обучающихся и реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или детей – инвалидов в ГБОУ «Санаторная школа-интернат № 9 г. о. Самара» (далее – Школа).

Нормативная база для разработки положения:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (утв. с изм. на 31.07.2020);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ;
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22.05.2019г);

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.43598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15);
- ООП ООО ГБОУ «Санаторная школа-интернат № 9 г.о. Самара»;
- ООП НОО ГБОУ «Санаторная школа –интернат № 9 г.о. Самара»;
- Адаптированная ООП НОО ГБОУ «Санаторная школа –интернат № 9 г.о. Самара» для обучающихся с задержкой психического развития;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (с изм. на 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Категория "ребенок-инвалид" устанавливается лицам в возрасте до 18 лет в зависимости от степени расстройства функций организма.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Основной целью инклюзивного образования является реализация права на получение общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и/или детей – инвалидов на основе гуманистических ценностей и принципов социальной модели понимания инвалидности; создание специальных образовательных условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, индивидуализация образовательного процесса на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения.

1.4 Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения воспитанников, обучающихся с ОВЗ и/или детей – инвалидов с целью создания специальных образовательных условий, коррекции особенностей их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования социальных навыков и компетенций;

- индивидуализация образовательного процесса на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения;
- формирование у детей с ОВЗ и у детей, не имеющих таких ограничений, позитивного опыта социального взаимодействия в урочной и внеурочной деятельности;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

2. Организация инклюзивного образования

- 2.1 Прием обучающихся с ОВЗ и/или детей – инвалидов в Школу осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными актами.
- 2.2 Прием обучающихся с ОВЗ и/или детей – инвалидов на инклюзивную форму получения образования по АОП осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и на основании заявления родителей (законных представителей).
- 2.3. Инклюзивное образование детей в Школе организуется посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися).
- 2.4. Школа реализует процесс инклюзивного образования на основе специально созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью методов и способов обучения и воспитания путем организации совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и/или инвалидностью и детей, не имеющих таких ограничений.
- 2.5. Обучающиеся с ОВЗ, успешно усваивающие АОП переводятся в следующий класс.

2.6. Содержание общего образования и условия организации обучения и воспитания детей – инвалидов определяется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.7. Школа предоставляет возможность для участия обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях.

3. Организация образовательной деятельности при инклюзивном образовании

3.1. Численность детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзии не может превышать 2-х человек в общеобразовательном классе.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся/воспитанников с ОВЗ определяются АОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации / абилитации инвалида (ИПРА).

3.3. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.4. АОП Школы реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.5. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, которое определяется Школой в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

3.6. Режим работы при организации инклюзивного образования определяется Школой самостоятельно с соблюдением норм СанПиН.

3.7 АОП могут реализовываться Школой как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации.

3.8. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся/воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого - педагогическим консилиумом Школы.

3.9. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.

3.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства и локальными нормативными актами Школы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников Школы, обучавшихся по АОП, проводится в соответствии с федеральным законодательством.

3.12. Лицам с ОВЗ, обучавшимся по АОП и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании установленного образца.